

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Шипуновского района

Алтайского края

МКОУ "Пороженская СОШ" Шипуновск. р-на Алт. кр."

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
читательская грамотность
«В гости к сказкам».
(для 1-4 классов образовательных организаций)

с. Порожнее 2023

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов начального общего образования по читательской грамотности.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира начальное общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека. Цель деятельности начального общего образования заключается в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. С первых дней пребывания в школе формируется их отношение к школе, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности. Необходимо также учитывать принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, о которых педагоги еще два-три десятилетия назад даже не догадывались. Учет этих условий требует существенной корректировки подходов к организации воспитания и социализации обучающихся.

С каждым годом становится все больше детей, которые не знают и не любят читать сказки, отечественным детским художественным и мультипликационным фильмам предпочитают американские, японские и т.д., среди которых есть, безусловно, и высокохудожественные, но большинство не отличаются, ни эстетикой, ни нравственностью. В связи с этим была разработана программа внеурочной деятельности “В гостях у сказки”.

Актуальность программы

Современные дети, приходя в 1 класс, умеют читать, владеют компьютером, имеют достаточно широкий для своего возраста кругозор. Но общаться они не умеют, часто конфликтуют по незначительным причинам, глухи к чужим переживаниям. Им одиноко в мире людей, а комфортно лишь в виртуальном мире: любимое занятие первоклассника – компьютерные игры. Дети не любят читать, не знают сказок, не умеют фантазировать по поводу прочитанного. А ведь сказки – это народная мудрость, уроки добра и человечности, именно сказки учат жизни. Не зря говорят: “Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок”. Предлагаемое тематическое планирование занятий, включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

Цель курса:

Создать условия для развития у младших школьников эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности.

Задачи курса:

- способствовать формированию навыка чтения, устойчивого интереса к сказкам и книгам; открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- способствовать развитию эмоционально – чувственной сферы;
- способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к книгам,

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения - 1 час в неделю (35 ч.)

Содержание программы

Содержание программы курса «В гости к сказкам» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности и грамотности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:
рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Русские народные сказки – 16ч.
2. Сказки разных народов – 5ч.
3. Авторские сказки – 14ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний учащихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении.

Структура занятий: Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины.
Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гости к сказкам» формируются следующие **предметные умения**:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

| №п/п | Темы и разделы занятий | Кол-во часов | Дата |
|--------------------------------|--|--------------|------------|
| Русские народные сказки – 16ч. | | | |
| 1 | Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки» | | 06.09.2023 |
| 2 | Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть» | | 13.09.2023 |
| 3 | Русские народные сказки «Заюшкина | | 20.09.2023 |

| | | | |
|------------------------------|---|--|------------|
| | избушка», «Кот, петух и лиса» | | |
| 4 | Русская народная сказка «Петух и жерновцы» | | 27.09.2023 |
| 5 | Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк» | | 04.10.2023 |
| 6 | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» | | 11.10.2023 |
| 7 | Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки» | | 18.10.2023 |
| 8 | Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок» | | 25.10.2023 |
| 9 | Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка» | | 08.11.2023 |
| 10 | Русская народная сказка «Никита Кожемяка» | | 15.11.2023 |
| 11 | Русская народная сказка «Царевна-лягушка» | | 22.11.2023 |
| 12 | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна» | | 29.11.2023 |
| 13 | Русская народная сказка «Терёшечка» | | 06.12.2023 |
| 14 | Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного. | | 13.12.2023 |
| 15 | Русская народная сказка «Морозко» | | 20.12.2023 |
| 16 | Итоговое занятие по разделу. Викторина по русским народным сказкам. | | 27.12.2023 |
| Сказки разных народов – 5 ч. | | | |
| 17 | Белорусская народная сказка «Пых» Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок». | | 10.01.2024 |
| 18 | Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши». | | 17.01.2024 |
| 19 | Латвийская народная сказка «Заячий домик». Венгерская сказка «Два жадных медвежонка» | | 24.01.2024 |
| 20 | Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост». | | 31.01.2024 |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| 21 | Итоговое занятие по разделу. Викторина по сказкам разных народов. | | 07.02.2024 |
| Авторские сказки – 14 ч. | | | |
| 22 | Сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята». | | 14.02.2024 |
| 23 | Сказка И.Токмаковой «Вечерняя сказка» | | 21.02.2024 |
| 24 | Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе» | | 28.02.2024 |
| 25 | Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы» | | 06.03.2024 |
| 26 | Сказки М.Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке», «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить» | | 13.03.2024 |
| 27 | Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски» | | 20.03.2024 |
| 28 | Сказки В.Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок» | | 03.04.2024 |
| 29 | Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон» | | 10.04.2024 |
| 30 | Сказки К.И.Чуковского «Тараканище», «Айболит» | | 17.04.2024 |
| 31 | Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» | | 24.04.2024 |
| 32 | Итоговое занятие по разделу. Викторина по авторским сказкам. | | 08.05.2024 |
| 33 | Открытое занятие. Представление проектов «Моя сказка» | | 15.05.2024 22.05.2024 29.05.2024 |