

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 10 от 25.08.2022 г

Утвержден
приказом директора
№ 50 от 31.08.2022 г

Учебный план
основного общего образования
по специальной (коррекционной)
образовательной программе VIII вида

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Порожненская средняя
общеобразовательная школа»
Шипуновского района
Алтайского края

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида составлен в соответствии с нормативными документами: письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 Образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением правительства РФ от 12.03.2000 г. № 212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Уставом учреждения.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) программе VIII вида предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится коррекционные курсы, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Обучающие изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в I- IV классах – до 8 часов, в V- VIII классах – до 10 часов.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область **«Язык и речь»** представлена учебными предметами: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом математика, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область **«Природа»** представлена учебными предметами: природоведение, биология, география, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена учебными предметами: история Отечества, обществознание - граждановедение способствующими формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом физическая культура, которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Предметы, которые не предусмотрены учебным планом, или на них отведено минимальное количество времени, но являющиеся важными для развития конкретного обучающегося (**музыка, изобразительное искусство, физическая культура**), частично интегрируются с близкими по содержанию предметами образовательной программы. Они способствуют расширению кругозора ученика, его активного и пассивного словаря, улучшают его эмоциональное состояние, а так же развивают мелкую моторику, зрительную и слуховую память, внимание, ведут к лучшему усвоению основных предметов.

Образовательная область **«Трудовая подготовка»** представлена предметом трудовое обучение. Образовательное учреждение может реализовывать типовые программы трудового обучения, вносить коррективы, внедрять новые учебные программы, разработанные с учетом психофизического здоровья обучающихся, материально-производственной методической базы, новых социально-экономических условий развития общества и местных потребностей в кадрах. Обучение разным по уровню сложности видам труда организуется с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими особенностями.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида является введение образовательной области «Коррекционная подготовка».

К обязательным коррекционным предметам относятся: **развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка** (СБО в 5-9 классах) и занятия по **ритмике** (1-4 классы). Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития. Обязательной составляющей каждого занятия является практическая часть. Практические занятия проводятся в форме ролевых игр, экскурсий.

Целью реализации учебного предмета **развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** является исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Коррекционный курс «**Социально - бытовая ориентировка**» вводится с 5 по 9 класс с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Индивидуальные коррекционные занятия по изобразительному искусству, направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов, проводятся в соответствии с расписанием. На занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика. Индивидуальные занятия не входят в максимально допустимую нагрузку (Приказ МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) обязательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

**Учебный план основного общего образования для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида на 2021-2022 учебный год
МКОУ «Пороженская СОШ» Шипуновского района Алтайского края.**

Общеобразовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Число учебных часов в неделю								
		младшие				старшие				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент										
1. Язык и речь	1.1.Русский язык	3	3	3	4	4	4	4	4	3
	1.2.Устная речь	2	2	2	1					
	1.3. Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3. Обществознание	3.1. Мир истории	-	-	-	-	-	2	-	-	-
	3.2. История России	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	3.3 Этика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	3.4.География	-	-	-	-	-	2	2	2	2
4. Естествознание	4.1.Живой мир	2	2	2	2	-	-	-	-	-
	4.2.Природоведение	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	4.3. Естествознание	-	-	-	-	-	2	2	2	2
5. Искусство	5.1.ИЗО	1	1	1	1	1				
6. Технология	6.1.Занимательный труд	2	2	2	2					
	6.2.Домоводство					2	2	2	2	2
7.	7.1Физкультура	2	2	2	2	-	-	-	-	-
8. Физическая культура	7.1Физкультура	2	2	2	2	-	-	-	-	-
Количество часов		20	20	20	20	17	20	21	21	20
Региональный (национальный) компонент										
Искусство	Музыка, пение	2	2	2	2	2				
Физическая культура	Физкультура					2	2	2	2	2
Школьный компонент										
Коррекционные технологии	Психологический практикум							2	2	2
Максимально допустимое количество часов		22	22	22	22	21	22	25	25	24

Специфика учебного плана:

- Продолжительность учебного года, режим занятий для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида в общеобразовательных классах соответствует режиму работы образовательного учреждения и составляет 35 недель в 5-8 классах, 34 недели в 9 классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для организации индивидуальных занятий на дому
по специальным (коррекционным) программам VIII вида

Образовательная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	5-дневная рабочая неделя								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Язык и речь	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Письмо и развитие речи	1								
	Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	Математика	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Природа	Природоведение	1	1	1	1	1				
	Биология						1	1	1	1
	География						1	1	1	1
Обществознание	История Отечества							1	1	1
	Обществознание - граждановедение								1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	1					
	Социально-бытовое ориентирование					1	1	1	1	1
	ОБЖ					1	1	1	1	1
	ИТОГО	8	8	8	8	10	10	10	10	11