

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Шипуновского района

Алтайского края

МКОУ "Порожненская СОШ" Шипуновск. р-на Алт. кр."

ПРИНЯТА

Педсовет № 10

от «28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

**Губарева Т.Н.
Приказ №73-01
от «31» 08.2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»

для обучающихся 11 класса

Общие положения

Рабочая программа учебного предмета «немецкий язык» для 11 класса разработана на основании следующих нормативных документов и материалов:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения от 20.05.20.№254;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Порожненская средняя общеобразовательная школа», приказ от 22.05.2020 г № 29-02;
3. Авторская программа М.А.Лытаева «Немецкий язык», Предметная линия учебников ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС 10-11 классы, Москва «Просвещение», 2021
4. Учебный план на 2023-2024 учебный год МКОУ «Порожненская СОШ», приказ от 30.08.2023 г. № 72-05;
5. Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Порожненская СОШ», приказ от 31.08.2023 г. №73-01;
6. Годовой календарный график «Порожненская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ от 30.08. 2023 г. № 72-05.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает на изучение иностранного языка (немецкого языка) на уровне среднего общего образования в 10,11 классе 3 часа в неделю (105 часов). Согласно годовому календарному учебному графику МКОУ «Порожненская СОШ» на 2023-2024 учебный год программный материал будет выдан в количестве: в 10 классе– 100 часов, в 11 классе -102 часа.

Программа в 11 классе выполнится полностью за счет сокращения резервного времени, данного на повторение, и уплотнения изучаемого материала:

3 часа в разделе «Итоговый тренинг ЕГЭ»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы общего образования:

Личностные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выразить и аргументировать личную точку зрения;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь

- формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.
- Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.
- Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.
- Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- правильно писать лексические единицы, включённые в раздел «предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с орфографическими нормами.

Фонетическая сторона речи

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- четко и естественно произносить слова изучаемого иностранного языка.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.
- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.
- Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.
- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (*Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *FuturumPassiv*).
- Систематизация всех временных форм *Passiv*.
- Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с *PartizipI* и *PartizipII* (*derlesendeSchüler*; *dasgeleseneBuch*), а также форм *Konjunktiv* от

глаголов haben, sein, werden, können, mögen и сочетания würde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания.

- Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа beginnen, vorhaben, сочетаний типа den Wunsch haben + смысловый глагол в Infinitiv с zu (Ich habe vor, eine Reise zu machen).
- Овладение конструкциями haben/sein zu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.
- Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.
- Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы; вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;
- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение. Монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- сравнивать и противопоставлять друг другу альтернативы.

Аудирование

- понимать простую техническую информацию;
- понимать лекцию или беседу при условии, что выступление имеет простую и четкую структуру;
- в общих чертах следить за основными моментами дискуссии, при условии, что все произносится на литературном языке.
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- писать отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- делать во время лекции записи при условии, что лекция имеет ясную и четкую структуру в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
- в письменных текстах логично и четко распределять информацию внутри абзацев.

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки немецкого языка с чётким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках «Предметного содержания речи»;
- использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы .

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени;
 - употреблять в речи все формы страдательного залога;
 - употреблять в речи все временные формы Passiv (Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv);
 - употреблять распространенные определения с PartizipI и PartizipII;
 - употреблять в речи конструкции haben/sein zu + Infinitiv;
 - использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально- культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Деньги, покупки.

Общение. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.

Здоровье. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

Тематическое планирование 11 класс 2023-2024 учебный год

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Культурные путешествия	10
2	Международные проекты	9
	Тренинг к ЕГЭ	4
3	Что такое искусство?	9
4	Любовь и дружба	8
	Тренинг к ЕГЭ	4
5	Здоровый образ жизни	9
6	Мода и красота	8
	Тренинг к ЕГЭ	4
7	Потребление и деньги	10
8	Выбор профессии	8
	Тренинг к ЕГЭ	4
9	Ключевые компетенции – залог успеха	9
	Итоговый тренинг к ЕГЭ	5
	Итого	101

Календарно - тематическое планирование 11 класс 2023-2024 учебный год

№ урока п/п	Дата	Название темы урока	
1		Сорбы- славянская народность в Германии.	1
2		Культура и традиции сорбов.	1
3		Путешествие по железной дороге в Германии.	1
4		Покупка билетов	1
5		Варианты размещения в гостиницах.	1
6		Путешествие на самолете	1
7		Программа пребывания в Шпреевальде	1
8		История русских немцев.	1
9		Проект: путешествие в Шпреевальд.	1
10		Это мы знаем! Подведение итогов.	1
11		Международные проекты сегодня. Российско-немецкий парламент.	1
12		Блог путешествия ученика по обмену	1
13		Путешествие на Байкал	1
14		Программа по обмену	1
15		Глобализация	1

16		Международное сотрудничество в космосе	1
17		Обмен учениками в Интернете	1
18		Проект: молодёжный обмен.	1
19		Повторение и контроль	1
20		Выполнение заданий раздела «Чтение»(подготовка к ЕГЭ).	1
21		Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1
22		Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ).	1
23		Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ).	1
24		Что может считаться искусством?	1
25		Выходной день в Гамбурге: культурные мероприятия города.	1
26		Альфред Шнитке: русский немецкий композитор.	1
27		Искусство для всех: репортаж из школы StageUp.	1
28		Абстрактная живопись П. Клее. Описание картин.	1
29		Искусство на каждый день	1
30		Театр или кино? Что предпочитают молодые люди?	1
31		Проект: Известные художники	1
32		Повторение и контроль	1
33		Что является важным для дружбы между людьми?	1
34		Какие типы друзей можно выделить?	1
35		Находим друзей, поддерживаем контакты	1
36		Первая любовь. Какие переживания она вызывает?	1
37		Известные истории любви. Клара Шуман.	1
38		Выбор партнера сегодня	1
39		Дружба и любовь	1
40		Повторение и контроль	1
41		Выполнение заданий раздела «Чтение»(подготовка к ЕГЭ).	1
42		Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1
43		Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ).	1
44		Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ).	1
45		Что такое здоровый образ жизни?	1

46	День из жизни ученика	1
47	Еда в Германии	1
48	Советы по формированию здорового образа жизни.	1
49	Правильный режим дня	1
50	Спорт и фитнес	1
51	Подготовка к экзамену	1
52	Проект: здоровый образ жизни.	1
53	Это мы знаем! Подведение итогов.	1
54	Модный стиль: из чего он складывается?	1
55	В магазине одежде: выбираем наряд.	1
56	Онлайн- каталог.	1
57	Мода и собственный стиль	1
58	Высказывания о моде: согласны ли вы с ними?	1
59	Немецкий стиль покоряет мир	1
60	Школьная форма: за или против?	1
61	Повторение и контроль	1
62	Выполнение заданий раздела «Чтение»(подготовка к ЕГЭ).	1
63	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1
64	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ).	1
65	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ).	1
66	Карманные деньги.	1
67	Тратить или копить?	1
68	Общество потребления.	1
69	Как появились деньги? История денег.	1
70	Если бы я был миллионером?	1
71	Покупки через Интернет: мнения за и против.	1
72	Расточительные русские и экономные немцы?	1
73	Еда для бедных	1
74	Проект: Реклама в сравнении	1
75	Это мы знаем! Подведение итогов.	1
76	Профессия мечты.	1
77	Как продолжить образование?	1
78	Самые любимые профессии	1

79		От хобби к профессии	1
80		Относительные предложения, тренировка по грамматике	1
81		Высшие учебные заведения в Германии.	1
82		Германия – новые горизонты	1
83		Проект: Особенности написания онлайн-резюме.	1
84		Выполнение заданий раздела «Чтение»(подготовка к ЕГЭ).	1
85		Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1
86		Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ).	1
87		Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ).	1
88		Как я представляю своё будущее?	1
89		Что для меня самое важное в жизни?	1
90		Что такое ключевые компетенции?	1
91		Подработка для старшеклассников.	1
92		Что позволяет усилить межкультурную компетенцию?	1
93		Успешно в собеседовании	1
94		Успешно в селе и в городе	1
95		Повторение и контроль.	1
96		Проект: Ролевая игра — собеседование.	1
97		Выполнение заданий раздела «Чтение»(подготовка к ЕГЭ).	1
98		Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика»(подготовка к ЕГЭ)	1
99		Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ).	1
100		Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ).	1
101		Повторение	1