

Муниципальное образование
Шипуновский район Алтайского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Порожненская средняя общеобразовательная школа»
Шипуновского района Алтайского края

<p>ПРИНЯТА: педагогический совет протокол № 10 от «28» августа 2023 г.</p>		<p>УТВЕРЖДЕНО: директор школы Губарева Т.Н. Приказ № 73-01 от «31» августа 2023 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа
по обществознанию для 11 класса
среднего общего образования
(общественно-научные предметы)
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Ушакова Наталья Ивановна, учитель обществознания
с. Порожнее, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 11 классов разработана на основании следующих нормативных документов и материалов:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 марта 2014г № 253 с изменениями и от 28.12.2018 года № 345, от 08.05.2019. № 233, от 22.11.2019 № 632
2. Основная образовательная программа МКОУ «Порожненская СОШ». (Приказ № 53-04 от 30.08.2019 г.)
3. Учебный план на 2023-2024 учебный год МКОУ «Порожненская СОШ», приказ от 30.08. 2023 г. № 72-05;
4. Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Порожненская СОШ», приказ № 73-01 от 31.08.2023;
5. Годовой календарный график «Порожненская СОШ» на 2023-2024 учебный год, приказ от 30.08. 2023 г. № 72-05
6. Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы (авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.). М.: «Просвещение», 2014

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для XI класса 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Согласно учебного графика на 2023-2024 учебный год материал сокращен в 11 классе до 65 часов за счет сокращения резервного времени.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию и социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной действительности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

11 класс (65 ч) РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности, Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (22 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Повторение 1 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Тема 1. Человек и экономика	24
2.	Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16
3.	Тема 3. Человек и закон	22
4.	Вместо заключения	2
5.	Повторение	3

Календарно-тематическое планирование 11класс 65 часов

№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
----------------	-------------	----------------------------	---------------------

		Тема I. Человек и экономика	24
1-2.	03.09 07.09	Экономика: наука и хозяйство.	2
3-4.	10.09 14.09	Экономический рост и развитие.	2
5-6.	17.09 21.09	Рыночные отношения в экономике.	2
7-8.	24.09 28.09	Фирма в экономике.	2
9-10.	01.10 05.10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2
11-12.	08.10 12.10	Слагаемые успеха в бизнесе.	2
13-14.	15.10 19.10	Экономика и государство.	2
15-16.	22.10 02.11	Финансы в экономике.	2
17-18.	05.11 09.11	Занятость и безработица.	2
19-20.	12.11 16.11	Мировая экономика.	2
21-22.	19.11 23.11	Человек в системе экономических отношений.	2
23-24.	26.11 30.11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика».	2
		Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16
25-26.	03.12 07.12	Свобода в деятельности человека.	2
27-28.	10.12 14.12	Общественное сознание.	2
29-30.	17.12 21.12	Политическое сознание.	2

31-32.	24.12 28.12	Политическое поведение.	2
33-34.		Политическая элита и политическое лидерство.	2
35-36.		Демографическая ситуация в современной России проблемы неполной семьи.	2
37-38.		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2
39-40.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	2
		Тема 3. Человек и закон	22
41-42.		Современные подходы к пониманию права.	2
43-44.		Гражданин Российской Федерации.	2
45-46.		Экологическое право.	2
47-48.		Гражданское право.	2
49-50.		Семейное право.	2
51-52.		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
53-54.		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2
55-56.		Процессуальное право: уголовный процесс.	2
57-58.		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	2
59-60.		Международная защита прав человека.	2
61-62.		Повторительно-обобщающие уроки по теме «Человек и закон».	2
		Вместо заключения	2
63-64.		Взгляд в будущее.	2
		Повторение	3
65-67.		Повторение	3