

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Химия.

Среднее полное общее образование.

Рабочая программа по химии для 10-11 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организации, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года с изменениями.
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Порожненская средняя общеобразовательная школа», приказ от 22.05.2020 г. № 29-02;
3. Учебный план на 2021-2022 учебный год МКОУ «Порожненская СОШ», приказ от 30.08.2021 г. №50;
4. Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Порожненской СОШ», приказ от 22.05.2020г. №29-02;
5. Годовой календарный график «Порожненской СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ от 30.08.2022г №50

Планируемые результаты освоения курса химии

Предметные результаты (базовый уровень)

- 1) сформировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания. Используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность умения классифицировать органические вещества и реакции по разным признакам;
- 7) сформировать умения описывать и различать изученные классы органических веществ;
- 8) сформированность умения делать выводы, умозаключения из наблюдений. химических закономерностей. Прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии с изученными;
- 9) сформированность умения структурировать изученный материал и химическую информацию, получаемую из разных источников;
- 10) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

- 11) сформированность умения анализировать и оценивать последствия производственной и бытовой деятельности, связанной с переработкой органических веществ;
- 12) овладение основами научного мышления, технологией исследовательской и проектной деятельности;
- 13) сформированность умения проводить эксперименты разной дидактической направленности
- 14) сформированность умения оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием

Метапредметные результаты:

- 1) сформировать умения ставить цели и новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) овладеть приёмами самостоятельного планирования путей достижения цели, умения выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) сформированность умения соотносить действия с планируемыми результатами;
- 4) сформированность умения осуществлять контроль в процессе достижения результата, корректировать свои действия;
- 5) сформированность умения оценивать правильность выполнения учебных задач и собственные возможности их решения;
- 6) сформированность умения анализировать, классифицировать, обобщать, выбирать основания и критерии для установления причинно_следственных связей;
- 7) сформированность умения приобретать и применять новые знания;
- 8) сформированность умения создавать простейшие модели, использовать схемы, таблицы, символы для решения учебных и познавательных задач;
- 9) овладение на высоком уровне смысловым чтением научных текстов,
- 10) сформированность умения эффективно организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально с учётом общих интересов;
- 11) сформированность умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации;
- 12) высокий уровень компетентности в области использования ИКТ
- 13) сформированность экологического мышления
- 14) сформированность умения применять полученные в познавательной, коммуникативной и социальной практике знания, полученные при изучении предмета,

Личностные результаты:

- 1) сформированность положительного отношения к химии, что обуславливает мотивацию к учебной деятельности в выбранной сфере;
- 2) сформировать умения решать проблемы поискового и творческого характера;
- 3) сформированность умения проводить самоанализ и осуществлять самоконтроль и самооценку на основе критериев успешности;
- 4) сформированность готовности следовать нормам природо- и здоровьесберегающего поведения;

- 5) сформированность прочных навыков, направленных на саморазвитие через самообразование;
- 6) сформированность навыков проявления познавательной инициативы и учебном сотрудничестве

Место курса в учебном плане

Согласно Примерной рабочей программы учебного курса «химия» 10-11 классы Российской Федерации на изучение химии отводится не менее 280 часов за 2 года обучения: из расчёта с 10 класс — 2 часа в неделю, 11 класс— 2 часа в неделю . 70 часов в годв каждом классе. Согласно годовому календарному графику МКОУ «Пороженская СОШ» в 10классе- 69 часов в 11-68..