

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Шипуновского района

Алтайского края

МКОУ "Пороженская СОШ" Шипуновского р-на Алт. кр."

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом _____

Протокол №10 от «28» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Губарева Т.Н.
73-01 от «31» 082023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
читательская грамотность
«В гости к сказкам».
(для 1-4 классов образовательных организаций)

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов начального общего образования по читательской грамотности.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира начальное общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека. Цель деятельности начального общего образования заключается в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. С первых дней пребывания в школе формируется их отношение к школе, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности. Необходимо также учитывать принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, о которых педагоги еще два-три десятилетия назад даже не догадывались. Учет этих условий требует существенной корректировки подходов к организации воспитания и социализации обучающихся.

С каждым годом становится все больше детей, которые не знают и не любят читать сказки, отечественным детским художественным и мультипликационным фильмам предпочитают американские, японские и т.д., среди которых есть, безусловно, и высокохудожественные, но большинство не отличаются, ни эстетикой, ни нравственностью. В связи с этим была разработана программа внеурочной деятельности “В гостях у сказки”.

Актуальность программы

Современные дети, приходя в 1 класс, умеют читать, владеют компьютером, имеют достаточно широкий для своего возраста кругозор. Но общаться они не умеют, часто конфликтуют по незначительным причинам, глухи к чужим переживаниям. Им одиноко в мире людей, а комфортно лишь в виртуальном мире: любимое занятие первоклассника – компьютерные игры. Дети не любят читать, не знают сказок, не умеют фантазировать по поводу прочитанного. А ведь сказки – это народная мудрость, уроки добра и человечности, именно сказки учат жизни. Не зря говорят: “Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок”. Предлагаемое тематическое планирование занятий, включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

Цель курса:

Создать условия для развития у младших школьников эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности.

Задачи курса:

- способствовать формированию навыка чтения, устойчивого интереса к сказкам и книгам; открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- способствовать развитию эмоционально – чувственной сферы;
- способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к книгам,

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения - 1 час в неделю (35 ч.)

Содержание программы

Содержание программы курса «В гости к сказкам» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности и грамотности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:
рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Русские народные сказки – 16ч.
2. Сказки разных народов – 5ч.
3. Авторские сказки – 14ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний учащихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении.

Структура занятий: Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины.
Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гости к сказкам» формируются следующие **предметные умения**:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Тематическое планирование.

№п/п	Темы и разделы занятий	Кол-во часов	Дата
Русские народные сказки – 16ч.			
1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»		06.09.2023
2	Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и		13.09.2023

	лапоть»		
3	Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»		20.09.2023
4	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»		27.09.2023
5	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»		04.10.2023
6	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»		11.10.2023
7	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»		18.10.2023
8	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»		25.10.2023
9	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»		08.11.2023
10	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»		15.11.2023
11	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»		22.11.2023
12	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»		29.11.2023
13	Русская народная сказка «Терёшечка»		06.12.2023
14	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.		13.12.2023
15	Русская народная сказка «Морозко»		20.12.2023
16	Итоговое занятие по разделу. Викторина по русским народным сказкам.		27.12.2023
Сказки разных народов – 5 ч.			
17	Белорусская народная сказка «Пых» Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».		10.01.2024
18	Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».		17.01.2024
19	Латвийская народная сказка «Заячий домик». Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»		24.01.2024

20	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».		31.01.2024
21	Итоговое занятие по разделу. Викторина по сказкам разных народов.		07.02.2024
Авторские сказки – 14 ч.			
22	Сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».		14.02.2024
23	Сказка И.Токмаковой «Вечерняя сказка»		21.02.2024
24	Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе»		28.02.2024
25	Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы»		06.03.2024
26	Сказки М.Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке», «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить»		13.03.2024
27	Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»		20.03.2024
28	Сказки В.Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»		03.04.2024
29	Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»		10.04.2024
30	Сказки К.И.Чуковского «Тараканище», «Айболит»		17.04.2024
31	Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»		24.04.2024
32	Итоговое занятие по разделу. Викторина по авторским сказкам.		08.05.2024
33-35	Открытое занятие. Представление проектов «Моя сказка»		15.05.2024 22.05.2024 29.05.2024

