

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Шипуновского района Алтайского края**

**МКОУ "Пороженская СОШ" Шипуновск. р-на Алт. кр."**

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет

---

Протокол №10  
от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
«Пороженская СОШ»

---

Губарева Т.Н.  
Приказ №73-01  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «По страницам прошлого»**

для обучающихся 5 классов

**с.Пороженее 2024**

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Предметные результаты**

- Владение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину. Определять по датам век, этапы, место события и т.д. Разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать. Группировать (не по хронологии). Сравнить.
- Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия). Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность. Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.
- Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей. При оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности
- Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор. Определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме из адаптированных источников различного типа.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Программа курса «По следам прошлого» рассчитана на 35 учебных часов и предназначена для учащихся 5-х классов.

**Актуальность курса:** сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

**Целью** данного курса является формирование личности, способной ценить исторический вклад народов мира, в том числе и народов России, в мировую культуру.

### **Задачи курса:**

- 1.Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- 2.Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
- 3.Сформировать у учащихся уважительное отношение к мировой истории;
- 4.Сформировать у учащихся умения и навыки, такие как:
  - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
  - умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
  - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
  - умение анализировать исторический источник;
  - умение оперировать историческими датами;
  - умение читать историческую карту.

**Основные формы работы:** индивидуальная, групповая, работа в парах.

## **Содержание курса**

### **Введение.**

*Что такое история? Исторические памятники, их виды. Археология и археологи. Что такое архивы? Первые люди на Земле. Территория расселения, занятия, орудия труда первобытных людей. Овладение огнём. Возникновение искусства. Загадки древнейших рисунков. Религиозные верования. Кто придумал алфавит? Города и занятия финикийцев. Счёт лет в истории. Измерение времени по годам. Как в древности считали года? Лента времени.*

### **Тема 1. Древний Египет.**

*Египет – дар Нила. Разливы Нила. Труд земледельцев и ремесленников. Боги древних египтян. Боги и жрецы. «Царство мёртвых» Египетские фараоны. Обожествление фараонов. Военные походы фараонов. Искусство Древнего Египта. Первое из чудес света. Храмы – жилища богов. Музеи Египта.*

### **Тема 2. Индия и Китай в древности.**

*Древнейшие книги. Египетские иероглифы. Папирус. Глиняные таблички. Древнеиндийские книги. Бамбуковые дощечки. Великий Конфуций. Чему учил китайский мудрец? Великая Китайская стена. Гунны. Великий шелковый путь. Аукцион «Что дал Древний Восток миру?»*

### **Тема 3. Древняя Греция.**

*Боги Древней Греции. Главные боги. Гора Олимп. Мифы Древней Греции. Миф о Прометее. Миф о Деметре. Подвиги Геракла. Троянская война. Малая Азия. Город Троя. Миф о начале Троянской войны. Спартакское воспитание. Спарта – военный лагерь. Олимпийские игры. Праздник, объединяющий эллинов. Пять незабываемых дней. Легендарные рассказы о знаменитых атлетах. Александр Македонский. Приход к власти. Первые победы. Держава Александра Македонского. Турнир любознательных.*

### **Тема 4. Древний Рим.**

*«Вечный город» Рим. Особняки, многоэтажные дома, термы. Пантеон. Гладиаторы. Амфитеатр Колизей. Большой цирк. Восстание Спартака. Капуя. Везувий. Армия Спартака. Рабы в ловушке. Юлий Цезарь. Возвышение Цезаря. Гибель Цезаря. Помпеи. Гибель города и его раскопки.*

### **Тема 5. Семь чудес света.**

*Египетские пирамиды. «Висячие сады» Семирамиды. Зевс Олимпийский. Фаросский маяк. Храм Артемиды Эфесской. Мавзолей в Галикарнасе. Колосс Родосский.*

#### **Ожидаемый результат:**

В результате изучения курса ученик должен:

#### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### **уметь**

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древней истории, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
  - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Темы разделов и уроков	Кол-во часов
1	06.09	Как люди узнают о прошлом?	1
2	13.09	Загадка происхождения человека.	1
3	20.09	Загадка происхождения человека.	1
4	27.09	Ледниковый период в истории человечества.	1
5	04.10	Возникновение искусства.	1
6	11.10	Египетские фараоны	1
7	18.10	Искусство Египта	1
8	25.10	Загадки Древнего Двуречья	1
9	08.11	Путешествие по Финикии	1
10	15.11	Путешествие по Древней Палестине	1
11	22.11	Путешествие по Древней Индии	1
12	29.11	Великий шелковый путь	1
13	06.12	Конфуций.	1
14	13.12	Великая Китайская стена.	1
15	20.12	Терракотовая армия Цинь Шихуанди	1
16	27.12	Мифы Древней Греции.	1
17	10.01	Древняя Троя.	1
18	17.01	Спартанское воспитание.	1
19	24.01	Олимпийские игры.	1
20	31.01	Достижения Древней Греции	1
21	07.02	Александр Македонский.	1
22	14.02	«Вечный город» Рим.	1

23	21.02	Гладиаторы.	1
24	28.02	Римская военная машина	1
25	07.03	Юлий Цезарь.	1
26	14.03	Помпеи.	1
27	21.03	Египетские пирамиды.	1
28	04.04	«Висячие сады» Семирамиды.	1
29	11.04	Зевс Олимпийский.	1
30	18.04	Фаросский маяк.	1
31	25.04	Храм Артемиды Эфесской.	1
32	16.05	Мавзолей в Галикарнасе.	1
33	23.05	Колосс Родосский.	1