

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Шипуновского района Алтайского края

МКОУ "Пороженская СОШ" Шипуновск. р-на Алт. кр."

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол №10
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Пороженская СОШ»

Губарева Т.Н.
Приказ №73-01
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «История в лицах»

для обучающихся 7 классов

с.Пороженее 2024

Программа элективного курса «История в лицах» способствует расширению знаний учащихся о роли личности в истории. Данная программа способствует развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения обучающихся. Она не повторяет образовательную программу общеобразовательной школы. Данная программа выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов.

Актуальность курса состоит в трактовке противоречивых исторических событий с позиций гражданственности, центральное место уделяется проблемам человека, события рассматриваются с цивилизационной позиции, многопланово, изучение строится на документальной основе. В настоящее время это имеет большое значение. Движение современного общества вперёд требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащихся могут формировать в себе необходимые качества личности.

Данная программа способствует изучению истории на углубленном уровне и подготовке к олимпиадам, конкурсам, обусловлена в соответствии с желаниями, интересами и потенциальными возможностями обучающихся

Цель курса: развитие исторического мышления, понимания таких философских категорий как причина, следствие, необходимость, возможность и действительность. Она ориентирована не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей: знать события прошлого и настоящего, при признании самобытности России на фоне развития мировой цивилизации. Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории

Основное предназначение программы – удовлетворять изменяющиеся индивидуальные социокультурные, образовательные и профессиональные потребности, основное внимание уделяется проблемам философии истории, обучению учащихся видеть закономерности, вариативность исторического процесса, умение читать исторические источники. Программа предназначена для учащихся 7-х классов.

Задачи:

- **Воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории России.
- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Срок реализации: _1 год.

Количество часов: 33 часа.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; кейс-папки, тесты для этапа контроля Элективный курс предназначен для учащихся седьмого класса и соответствует возрастными особенностями детей 13 – 14 лет (познавательная активность, любознательность,

чрезмерная чувствительность).

Умение и навыки, отрабатываемые на занятиях:

- отстаивать свою точку зрения,
- взаимодействовать в группе,
- применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Содержание курса.

Тема 1. Рюрик

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Повторение – 1 час

Тестирование, игра.

Раздел 2. Московская Русь

Тема 1. Иван Калита

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский

Сергий Радонежский.

Тема 4. Иван III

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог - супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Повторение – 1 час

Тестирование, игра.

Раздел 3. Россия в XVII веке

Тема 1. Борис Годунов

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший”

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Высокое Возрождение.

Шекспир и Сервантес. Идеи гуманизма в литературе. Жизненный путь великих писателей. Интерес к маленькому человеку.

Возрождение в живописи. Леонардо да Винчи великий художник, скульптор, ученый.

Тема 7. Реформация в Европе. Мартин Лютер. Время перемен. В центре внимания -

церковь. От коллективного спасения к индивидуальному. Мартин Лютер и его теория. Лютеранство. Кальвинизм. Кальвин проповедник новой церкви.

Тема 8. Англия

Елизавета I у власти. Англия во времена Елизаветы I.

Тема 9. Франция.

Кардинал Ришелье. «Моей первой целью было величие короля, моей второй целью было могущество государство». Оценка правления кардинала Ришелье.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Темы разделов и уроков	Кол-во часов
		Средневековье	
1	05.09	Основатели Древнерусского государства. Рюрик. Олег. Игорь.	1
2	12.09	Основатели Древнерусского государства. Ольга. Святослав.	1
3	19.09	Князь Владимир – креститель Руси.	1
4	26.09	Ярослав Мудрый.	1
5	03.10	Владимир Мономах.	1
6	10.10	Эпоха Крестовых походов.	1
7	17.10	Эпоха Крестовых походов.	1
8	24.10	Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский.	1
9	07.11	Чингисхан: основатель империи монголов.	1
10	14.11	Александр Невский.	1
11	21.11	Первые московские князья: Даниил, Иван Калита	1
12	28.11	Столетняя война. Жанна д'Арк	1
13	05.12	Сергий Радонежский	1
14	12.12	Дмитрий Донской	1
15	19.12	Наследники Дмитрия Донского: Василий I, Василий II Темный	1
16	26.12	Возрождение. Леонардо да Винчи	1

17	09.01	Объединение Франции. Людовик XI.	1
18	16.01	Иван III	1
		Новое время	
19	23.01	Открытие Америки. Христофор Колумб	1
20	30.01	Реформация. Мартин Лютер.	1
21	06.02	Реформация. Кальвин. Игнатий Лайола.	1
22	13.02	«Золотой век Елизаветы»	1
23	20.02	Первый русский царь Иван IV Грозный	1
24	27.02	«Король, спасший Францию». Генрих IV Бурбон.	1
25	06.03	Продолжатели гуманистических традиций Возрождения. Шекспир. Сервантес.	1
26	13.03	Борис Годунов	1
27	20.03	Смута. Самозванцы.	1
28	03.04	Завершение смутного времени. Минин и Пожарский.	1
29	10.04	Начало новой династии. Михаил Федорович.	1
30	17.04	Алексей Михайлович Тишайший.	1
31	24.04	Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум	1
32	15.05	Ришелье.	1
33	22.05	Оливер Кромвель.	1

Список литературы

Литература для учителя

1. Бестужев-Рюмин К.Н. О составе русских летописей до конца XIV века. СПб., 1868.
2. Вернадский Г.В. Древняя Русь. Тверь - Москва 1996.
3. Королев А.С. Загадки первых русских князей. М. 2002.
4. Королев А.С. История междукняжеских отношений на Руси в 40-е - 70-е годы X века. М. 2000.

5. Рыдзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX - XIV веках: (материалы и исследования). М., 1978.

Литература для учащихся

1. Новосельцев А.П. Восточные источники о восточных славянах и Руси VI - IX вв. // Древнейшие государства Восточной Европы. 1998 г. М., 2000.
2. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Москва, 1989 г.
3. Федотов Г. Святыне Древней Руси. - М., 1990.