

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Шипуновского района
МКОУ "Порожненская СОШ" Шипуновск. р-на Алт. кр."

ПРИНЯТО
Педагогический совет

Протокол №10
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Порожненская СОШ»

Губарева Т.Н.
Приказ №73-01
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение»
для обучающихся 5 класса с УО вариант 1

с.Порожнее 2024

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 15993.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Учебный план МКОУ «Пороженская СОШ».

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Задачи преподаваемого предмета:

- способствовать осознанию значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формировать и развивать технику чтения, осознанность чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формировать коммуникативные навыки в процессе чтения литературных произведений;
- совершенствовать навык полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развивать навыки речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развивать положительные качества и свойства личности

Общая характеристика учебного предмета

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Литература для внеклассного чтения

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».

В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение». Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, по 4 часа в неделю (34 учебные недели). Рабочая программа ориентирована на учебник: Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия:

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др. уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны; понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Минимальный уровень:

- умение читать в слух;
- Умение отвечать на простые вопросы по тексту;
- Умение определять тему произведения;
- Участие в коллективном составлении словесно-логического плана;

Достаточный уровень:

- Осознанность чтения;
- Умение с помощью учителя выделять главную мысль;
- Умение отвечать на вопросы к тексту;
- Умение делить текст на части с помощью учителя;
- Умение пересказывать текст с помощью учителя;
- Умение самостоятельно читать с различными заданиями;
- Умение заучивать наизусть;
- Формулировка заголовков пункта плана;

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы	Примерное распределение количества часов
1	Устное народное творчество	10
2	Сказки	17
3	Картины родной природы	17
4	О друзьях-товарищах	17
5	Басни И. Крылова	4
6	Спешите делать добро	17
7	Картины родной природы	15
8	О животных	17
9	Из прошлого нашего народа	13
10	Из произведений зарубежных писателей	9
Итого:		136 часов

Календарно-тематическое планирование

№ Разде- -ла и темы	Тема урока	Кол - во часов	Дата		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План	Факт	
I	Устное народное творчество	10 часов			
1-2	Знакомство с понятием «Устное народное творчество». Виды устного народного творчества.	2			Выполнение артикуляционных упражнений. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок.
3-4	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки	2			Выполнение артикуляционных упражнений. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок.
5	Пословицы и поговорки	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок.
6	Проверка техники чтения	1			Проверка выполнения нормы техники чтения
7-8	Загадки	2			Выполнение артикуляционных упражнений. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок.

9-10	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	2			Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг. Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно).
II	Сказки	17 часов			
11	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя
12	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя
13	«Как наказали медведя»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
14	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текст
15	«Морозко»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу
16	«Два Мороза»	1			Выполнение артикуляционных

	(Русская сказка)				упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу.
17-18	«Три дочери» (Татарская сказка)	2			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу.
19	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса. Нахождение в тексте 12 1 Внеклассное чтение «Сказки народов непонятных слов. Чтение по цепочке
20-22	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	3			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором).
23-26	По Д. Мамину- Сибиряку «Серая Шейка»	4			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором).
27	Обобщающий урок по теме «Сказки»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассмотрение выставки книг. Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно).
Ш	Картины родной природы	17 часов			

28	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	1			Выполнение артикуляционных упражнений: чистоговорки, скороговорки.
29	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1			Упражнения по развитию выразительности чтения. Прослушивание обучающимся чтения учителем, чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Чтение с заданием. Развивать связную речь. Расширять словарный запас. Соблюдение пунктуации. Развивать познавательную деятельность
30-33	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	4			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
34	А. Прокофьев «Берёзка»	1			Выполнение артикуляционных упражнений: чистоговорки, скороговорки. Упражнения по развитию выразительности чтения. Прослушивание обучающимся чтения учителем, чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Чтение с заданием.
35	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Составление плана к пересказу
36	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
37	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов

					и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг, Работа с пословицами и поговорками об осени. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, выборочное чтение
38	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
39	К. Бальмонт «Осень»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
40	По Г.Скребицкому «Добро пожаловать!»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
41	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
42	И. Бунин «Первый снег»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
43-44	Обобщающий урок по теме «Картины	2			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста

	родной природы. Осень»				вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
IV	О друзьях-товарищах	17			
45-46	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	2			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
47-48	Ю. Яковлев «Колючка»	2			Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
49-50	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	2			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению,
51-52	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	2			Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассмотрение выставки книг, Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно)
53-54	В.Медведев «Фосфорический» мальчик»	2			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
55-57	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	3			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
58	Я. Аким «Твой друг»	1			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
59-60	Обобщающий урок по теме «О друзьях- товарищах»	2			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу
61	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	1			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.

V	Басни Крылова	4			
62	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
63	И. Крылов «Щука и Кот»	1			Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг, Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно)
64	И. Крылов «Квартет»	1			Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг, Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно)
65	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
VI	Спешите делать добро	17			
66-67	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	2			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
68-69	О. Бондарчук «Слепой домик»	2			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
70-73	В. Осеева «Бабка»	4			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
74-75	А. Платонов «Сухой хлеб»	2			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.

76-77	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	2			Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.
78-79	В. Брюсов «Груд»	2			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
80	Р. Рождественский «Огромное небо»	1			Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг. Чтение короткого текста про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно). Иллюстрирование элементов текста.
81-82	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	2			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе
VII	Картины родной природы	20			
83	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...» Г. Скребицкий «Декабрь»	1			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
84	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
85	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1			Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг, Работа с пословицами и поговорками об осени. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, выборочное чтение.
86	С. Есенин «Берёза»	1			Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг, Чтение текста литературного

					произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно).
87	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
88	Весна. Г. Скребицкий «Март»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем
89	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
90	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
91	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу
92	Г. Скребицкий «Грачи прилетели» «Заветный кораблик»	1			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу
93	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
94	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.

95	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1			Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
96	А. Блок «Ворона»	1			Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
97	Е. Серова «Подснежник»	1			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
98	И. Соколов – Микитов «Весна»	1			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
99	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
100	С. Есенин «Черёмуха»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
101	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
102	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с

					сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
VIII	О животных		12		
103	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
104- 105	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	2			Выполнение артикуляционных упражнений: чистоговорки, скороговорки. Упражнения по развитию выразительности чтения. Прослушивание обучающимися чтения учителем, чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Чтение с заданием.
106- 107	. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	2			Выполнение артикуляционных упражнений: чистоговорки, скороговорки. Упражнения по развитию выразительности чтения. Прослушивание обучающимися чтения учителем, чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Чтение с заданием.
108	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1			Выполнение артикуляционных упражнений: чистоговорки, скороговорки. Упражнения по развитию выразительности чтения. Прослушивание обучающимися чтения учителем, чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Чтение с заданием.
109- 110	Б. Житков «Про обезьянку»	2			Выполнение артикуляционных упражнений: чистоговорки, скороговорки. Упражнения по развитию выразительности чтения. Прослушивание обучающимися чтения учителем, чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Чтение с заданием.
111	Э. Асадов «Дачники»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя

112	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя
113	С. Михалков «Будь человеком»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
114	Обобщающий урок по теме «О животных»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
IX	Из прошлого нашего народа	13			
115	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
116	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
117	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных

					учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
118	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
119	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
120	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
121- 123	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	3			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
124	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение

					текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
125	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
126	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
127	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа» Проверка техники чтения	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
Х	Из произведений зарубежных писателей	9			
128	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
129-131	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	3			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для

					чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
132-133	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	2			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
134-135	Г.Х.Андерсен «Русалочка» (отрывки)	2			Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов.
136	Повторение. Обобщение знаний	1			Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Компьютер.
2. Картины:
3. Загадки, скороговорки, чистоговорки, пословицы для речевой разминки (картотека).
4. Игра «Ребусы»
5. Дидактическая игры
6. Карточки по темам для индивидуальной работы.
7. Разноуровневые задания на уроках чтения.
8. Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты открыток)