

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета от
08.04.2024 № 1

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета от
10.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
«Порожненская СОШ»

Губарева Т.Н.
приказ № 33-02
от «15 апреля 2024 г.

**Положение
о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ и порядке
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам в
муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Порожненская средняя общеобразовательная школа»
Шипуновского района Алтайского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее-Положение), регулирует организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Порожненская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Порожненская СОШ»).

1.2. Настоящее положение о порядке организации и осуществлении по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ «Порожненская СОШ» разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МКОУ «Порожненская СОШ».

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в МКОУ «Порожненская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся и воспитанников;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.5. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Организация образовательных отношений осуществляется в соответствии с учебными планами объединения дополнительного образования по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (оркестр, студия, кружок, секция, творческий коллектив) (далее - объединение).

1.7. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Зачисление учащихся в группы дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), учащегося при достижении 14 - летнего возраста.

1.9. Прием заявлений во вновь формируемые на новый учебный год объединения дополнительного образования проводится до 10 сентября текущего года.

1.10. Прием заявлений в сформированные (действующие) объединения дополнительного образования на свободные места осуществляется в течение текущего учебного года.

1.11. При приеме в спортивные, хореографические объединения дополнительного образования предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося.

1.12. Зачисление и отчисление учащихся в объединения дополнительного образования оформляется приказом директора МКОУ «Порожненская СОШ».

1.13. Деятельность объединений дополнительного образования организовано по адресам:
с.Порожнее, пл.Центральная, д.5.

1.14. Режим работы объединений дополнительного образования выстроен в соответствии с требованиями санитарных норм СанПиН и определяется расписанием, утвержденным директором МКОУ «Порожненская СОШ».

1.15. Учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования.

1.16. Ответственным за организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования и несет ответственность за ее результаты.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- естественно-научной;
- социально-гуманитарной.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МКОУ «Порожненская СОШ». Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.4. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, общеобразовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение учебного года, включая время каникул.

3.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность за реализацию дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме согласно учебному плану и календарному учебному графику.

В дни отмены занятий (активированные дни, карантин, праздничные дни) материал по программе выдается в иных формах, предусмотренных программой, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования через администратора сайта передают и размещают на сайт МКОУ «Порожненская СОШ» материалы занятий по программе, методические рекомендации, задания для учащихся с целью самостоятельной деятельности.

3.3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам определен положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.4. Участниками образовательных отношений являются: учащиеся в возрасте от 6,6 лет до 18 лет, родители (законные представители) и педагогические работники, права и обязанности которых регламентируются уставом МКОУ «Порожненская СОШ».

3.5. Ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, занятость учащихся в дополнительном образовании

несет заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Заместитель директора по ВР организует:

- процесс разработки и утверждения локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- процесс разработки и утверждения учебного плана, комплектования групп объединений дополнительного образования, расписания объединений дополнительного образования, сформированных в группы обучающихся;
- процесс разработки, рецензирования, утверждения дополнительных общеобразовательных программ;
- прием учащихся в объединения дополнительного образования;
- контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
- контроль за ведением журналов учета работы педагогов дополнительного образования;
- контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- контроль за обеспечением занятости учащихся в дополнительном образовании, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью организации досуга и занятости несовершеннолетних, формирования их законопослушного поведения в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- контроль за организацией занятий учащихся в объединениях дополнительного образования в соответствии с расписанием;
- контроль качества реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с заявленными в ней целями, задачами, ожидаемыми результатами ее освоения;
- мониторинг достижений учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Педагоги дополнительного образования:

- в своей работе руководствуются должностной инструкцией; разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные программы; несут ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ;
- комплектуют группы объединений дополнительного образования на основании заявлений учащихся и их родителей (приложение 1);
- несут ответственность за ведение журнала учета работы педагогов дополнительного образования;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий объединений дополнительного образования;
- несут ответственность за качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивают участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Классные руководители:

- ведут разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся о целях, задачах, значении дополнительного образования в развитии ребенка.
- осуществляют анализ занятости учащихся в системе дополнительного образования; заполняют индивидуальные карты учета занятости учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в соответствии с приказами о комплектовании групп учащихся, а также на основании информации о занятости учащихся, полученной в соответствии с Регламентом информационного взаимодействия по учету занятости учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования.

3.2. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и в соответствии с требованиями санитарных правил СП. Расписание утверждается директором.

3.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями санитарных правил СП.

4. Программное обеспечение

4.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются программой принятой на педагогическом совете и утвержденной директором МКОУ «Порожненская СОШ».

Согласно Федеральному закону № 273 «образовательная программа» — это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Сроки реализации программы определяются МКОУ «Порожненская СОШ» самостоятельно согласно учебному плану, с учетом категории учащихся, их возрастом, особенностями здоровья, уровнем программы.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает:

- 1) пояснительная записка (с перечнем основополагающих документов);
- 2) направленность программ;
- 3) уровень освоения содержания программы;

- 4) актуальность программы;
- 5) адресат программы;
- 6) объем и сроки освоения программы;
- 7) формы обучения;
- 8) режим занятий;
- 9) цель программы;
- 10) задачи программы;
- 11) содержание программы (в т.ч. тематическое планирование);
- 12) планируемые результаты освоения программы;
- 13) календарный учебный график;
- 14) условия реализации программы;
- 15) формы аттестации и оценочные материалы;
- 16) критерии оценки результатов итоговой аттестации;
- 17) учебно-методическое обеспечение;
- 18) список литературы.